

Согласовано

Руководитель
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального района РТ
Шайдулин И.Н.



Принят на заседании
педагогического совета
«25» 01 2019 года
Протокол № 3 от «25» 01 2019 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Черемшанский
детский сад № 3 «Родничок»
Ахметвалиева А.И.



Введена в действие приказом
№ 2 «25» 01 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Черемшанский детский сад № 3
«Родничок» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
на период
2019 - 2023 год**

**Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы
Чирмешән авылъының 3 нче “Чишмәкәй” мәктәпкәчә
белем муниципаль бюджет учреждениесенең**

2019-2023 нче елларга үсеш программысы

Содержание

РАЗДЕЛ 1

1.1. Паспорт Программы развития 3-4

1.2 Информационная справка о деятельности детского сада 5-7

1.3 SWOT - анализ потенциала развития детского сада 8-16

РАЗДЕЛ 2

2.1 Концепция развития детского сада 17-19

2.2. Цели и задачи развития детского сада 19- 20

2.3 Сроки и этапы реализации программы развития, прогнозируемые результаты 20-22

РАЗДЕЛ 3

3.1. Стратегические проекты реализации программы развития 23-28

3.2. Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования в детском саду 29

3.3. Оценка рисков программы развития 29-30

4. Финансовая деятельность 30-31

РАЗДЕЛ 1

1.1.Паспорт программы развития

	Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2023 г.г.
	Статус программы	Нормативный стратегический документ ДОУ, направленный на реализацию Федерального закона № 273 – ФЗ от 20.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
1.	Нормативное – правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);- Конституция Российской Федерации;- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ;- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. N 124;- Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации От 17 октября 2013 г. N 1155;- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н;- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 683РТ «Об образовании»;
2	Основные разработчики программы развития	Администрация детского сада Педагогический совет детского сада
3	Исполнители программы развития	Коллектив, родители воспитанников детского сада
4	Обоснование необходимости программы развития	Окончание срока реализации предыдущей программы развития периода 2015-2019 г. Выполнение задач развития МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» на период 2019-2023 г.
5	Цель программы развития	Создание организационно-управленческих, программно- методических условий для осуществления качественного оказания образовательных услуг в МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» в условиях действующего законодательства
6	Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none">- фиксация и включение в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития детского сада;

		<ul style="list-style-type: none"> - выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков; - определение и описание образа желаемого будущего состояния детского сада для формулирования её стратегических и тактических целей развития; - определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий детского сада, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач
7	Основные функции программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме; - целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение; - процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития школы; - оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития.
8	Сроки этапы реализации программы развития	Третий этап - рефлексия деятельности (аналитическо- информационный этап): 1.09.2022 – 31.08.2023 годы - мониторинг эффективности реализации программы, анализ достигнутых результатов, тиражирование педагогического опыта, определение перспективных путей дальнейшего развития.
9	Критерии оценки эффективности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие направлениям государственной образовательной политики; -Эффективность программы развития; -Повышение качества образования; - Эффективность психологического и социального сопровождения воспитанников; -Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации программы развития; - Ресурсное обеспечение реализации программы развития
10	Источники финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств; - Участие в грантовых конкурсах Республики Татарстан и Российской Федерации.
11	Система контроля за выполнением программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг реализации программы развития; - Отчеты об исполнении программы развития (промежуточный - по окончании каждого этапа, итоговый – в 2023 году)

1.2. Информационная справка о деятельности детского сада МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»

Дата лицензирования образовательного учреждения	Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация: -Лицензия на образовательную деятельность № 9681 от 07.07.2017г; - Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-16-01-005937 от 19.04.2017г; - Устав: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Черемшанского муниципального района №183 от 11.04.2017г
Режим работы учреждения	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей (выходные дни: суббота, воскресенье). Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
Содержания образования	Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.
Направления деятельности детского сада программы, подпрограммы, проекты	Реализуемые образовательные программы вытекают из концепции развития детского сада, прописанной в Программе развития, которая определяет стратегию развития организации и действия по ее реализации. Программа содержит элементы концепции развития организации, стратегические цели дошкольного образования и дает задел на ближайшую перспективу, определяет стратегию обеспечения целевого и содержательного единства деятельности на всем протяжении процесса воспитания и образования на ступени дошкольного звена. Приоритетными направлениями образовательной программы организации определены: реализация услуг в области дошкольного образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей. Основная образовательная программа детского сада соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актах.
Справка	Учредитель: - исполнительный комитет Черемшанского муниципального

	района Республики Татарстан в лице МКУ « Отдел образования» исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан Заведующий – Ахметвалиева Алсина Ильясовна Старшая медсестра – Хуснуллина Зульфия Мансуровна Составитель- Ахметвалиева Алсина Ильясовна	
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Республика Татарстан, Черемшанский район, с.Черемшан, ул.М.Титова,д24 Адрес электронной почты: Alsinya.Ahmetvalieva@tatar.ru , Контактный телефон: 8(84396) 2-52-70, сайт: https://edu.tatar.ru/cheremshan/dou3	
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание	
Кадровые ресурсы	Из 10 педагогов имеют :высшую категорию имеют 1 человек (10%), первую квалификационную категорию имеют 6 человек (60 %), без категории – 3 чел. (30%) 100% педагогов имеют специальное образование. Из них имеют высшее образование 8 чел./80%. Среднее специальное дошкольное образование у 2 чел. 20%.	
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, постоянно обновляется. Мультимедийное оборудование- 2шт ноутбуки-5шт, точка доступа Интернет, электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности школы по обучению детей.	
Особенности контингента воспитанников	Плановый норматив: – дошкольное образование – 90 мест. Фактическое количество воспитанников – 67 Из них: - вторая группа раннего возраста – 11 -младшая группа -9 -средняя разновозрастная -24 - подготовительная разновозрастная -23	
Особенности образовательного процесса в МБДОУ	Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.	
Результативность образовательного процесса	Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми умениями
		За 2018год
	Физическое развитие	49,5%
	Социально-коммуникативное развитие	49,5%
	Познавательное развитие	48,5%

	<table border="1"> <tr> <td>Речевое развитие</td><td>49%</td></tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>49,5%</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>49,2%</td></tr> </table> <p>Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующимциальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.</p>	Речевое развитие	49%	Художественно-эстетическое развитие	49,5%	Итого	49,2%
Речевое развитие	49%						
Художественно-эстетическое развитие	49,5%						
Итого	49,2%						
Система управления	Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок». Непосредственное управление осуществляют заведующий. Формами самоуправления Организации являются Общее собрание работников детского сада, Педагогический Совет детского сада, Общее собрание родителей детского сада. Органы самоуправления позволяют обеспечить коллегиальность в решении вопросов совершенствования деятельности организации. Деятельность органов самоуправления детского сада соответствует Федеральному закону от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».						
	Вывод: Структура управления детского сада адекватна целям и задачам деятельности МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок», соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»						
Система адаптации в МБДОУ	Гибкая система посещения МБДОУ, совместное время провождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.						
Взаимодействие с другими организациями	<p>ГИБДД, ПЧ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультативное общение. - Участие в конкурсах детского творчества. <p>Детская поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводится психолого-медицинско-педагогическое консультирование специалистов. <p>Музеи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посещение выставок 						

Выделим ряд факторов, в значительной степени определяющих планирование дальнейшего развития МБДОУ» Черемшанский детский сад № 3 «Родничок»

1.3. SWOT(анализ образовательной деятельности) - анализ потенциала развития МБДОУ « Черемшанский детский сад №3 « Родничок»

Факторы развития		Статус детского сада
Внутренние факторы	Сильные стороны	<p>Имеется целый ряд серьезных конкурентных преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значительный авторитет детского сада в окружающем социуме; - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательной организации; -значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию; -использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; -интеграция основного и дополнительного образования; -- постоянно обновляющаяся материально –техническая база детского сада; -наличие заинтересованности родителей в получении образования высокого качества, всестороннем развитии детей.
	Слабые стороны	Нет освобожденного специалиста по обслуживанию Интернет-сайта
Внешние факторы	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности детского сада, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. - Разработка и внедрение системы скрининга (опроса) населения с целью выявления потребности в услугах дошкольного образования.
	Угрозы	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость сохранения и преумножения преимуществ детского сада осложняется многочисленными внешними и внутренними проблемами, противоречиями и факторами объективного развития социума, такими, как рост конкуренции, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность повышении профессионального мастерства; изменения, происходящие в системе образования Российской Федерации
Комментарии		Вывод: В МБДОУ « Черемшанский детский сад №3 «Родничок» накоплен серьезный потенциал, позволяющий рассчитывать на дальнейшее успешное развитие.

Факторы развития		Количественный и качественный состав воспитанников и родителей
Внутренние факторы	Сильные стороны	<p>Контингент воспитанников формируется из жителей всего города на основе желания родителей воспитывать своих детей в образовательной организации данного вида, так как такого сада, принимающих детей с 2 месяцев в городе больше нет.</p> <p>Социальный портрет семей выглядит следующим образом:</p>

		количество семей - 54, количество многодетных семей - 12. Из общего количества родителей служащие – 20%, рабочие – 50%, руководители – 2%, предприниматели – 8%, домохозяйки – 20%. Из общего количества родителей высшее образование имеют 38%, средне- специальное -52 %, среднее-8%. Отмечается количественная и качественная стабильность контингента детей и родителей.
	Слабые стороны	<p>Количественная и качественная стабильность нарушается ежегодно в период выпуска детей в другие сады и набора детей в группы раннего возраста.</p> <p>Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.</p> <p>Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.</p> <p>Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.</p>
Внешние факторы	Возможности	<p>Разработка адаптационных программ, предусматривающих знакомство с семьями и дающих возможность разработки траекторий сопровождения семей.</p> <p>Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>
	Угрозы	В период экономического кризиса в мире и в стране возможно сокращение населения, снижение рождаемости в целом.
Комментарии		<p>Количественный и качественный состав воспитанников социальный и образовательный статус родителей определяет выбор МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» как образовательной организации, обеспечивающей качественное образование.</p> <p>Стабильность интереса к детскому саду родителей связана с общественным мнением о комфортности образовательной среды детского сада, концепции детского сада, соединения основного и дополнительного образования на базе детского сада</p>

Факторы развития		Кадровое обеспечение
Внутренние факторы	Сильные стороны	<p>Наличие в детском саду профессиональной команды педагогов. Коллектив профессиональный и творческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги регулярно участвуют в конкурсах разного уровня, получают призовые места. Повышению профессиональной компетентности, развитию инициативы и творчества педагогов, поддержке инновационной образовательной практики, выявлению передового педагогического опыта способствовала система

Внешние факторы		индивидуального методического сопровождения кадров, одна из главных задач которой - осуществление адресной поддержки воспитателей и специалистов, стимулирование качества и результативности педагогического труда.
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности; - На участие в различных конкурсах городского и областного уровня производятся большие физические и финансовые затраты; - Нет конкурсов (мало) для воспитателей, работающих с детьми разного возраста.
	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> -Персонифицированная система повышения квалификации работников образования Республики Татарстан; - Персонифицированное бюджетное финансирование дополнительного профессионального образования- финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, выбранных работниками образования, реализуемых образовательными организациями
	Угрозы	<ul style="list-style-type: none"> -Эмоциональное выгорание педагогов; - Отставание профессионального, образовательного и компетентностного роста педагогов от требований в области образования.
Комментарии		Таким образом, МБДОУ « Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям ФГОС ДО, формировать представления и развитие воспитанников новому стандарту. В перспективе необходимо продолжать отрабатывать механизмы адресной поддержки педагогов в контексте федеральных государственных образовательных стандартов через индивидуальные траектории развития профессионализма воспитателей и специалистов, мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах.

Факторы развития		Повышение квалификации кадров
Внутренние факторы	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; -Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом; - В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году 3 педагогов

		повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, из них 3 педагога – по теме ФГОС ДО. Таким образом, за 3 предыдущих года квалификацию повысили 100% педагогов.
	Слабые стороны	<p>- Невозможность представить курсы повышения квалификации с отрывом от производства одновременно нескольким педагогам увеличивает время, необходимое для прохождения данных курсов всему педагогическому коллективу;</p> <p>-Анализ используемого в МБДОУ « Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» программно-методического обеспечения для формирования современных образовательных результатов показывает, что есть методики, технологии, нацеленные на достижение качества образования, но педагогические кадры не владеют ими в достаточной степени;</p> <p>-Воспитатель лично ИКТ-компетентен: владеет компьютером как пользователь, умеет делать презентации, но ему не хватает уверенности и опыта для организации учебного процесса в ИКТ- насыщенной среде.</p>
Внешние факторы	Возможности	-Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения.
	Угрозы	Возможен отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации.
Комментарии		Несмотря на значительные преимущества, перед МБДОУ « Черемшанский детский сад №3 «Родничок» стоит проблема подготовки кадров к использованию новых технологий, заданных ФГОС ДО.

Факторы развития		Материально-техническая обеспеченность
Внутренние факторы	Сильные стороны	Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский кабинет. Для организации общественного питания имеется пищеблок, склад. Развитию физической культуры и спорта способствуют уголки физкультуры в группах, групповые комнаты и участки. Реализации дошкольного образования способствуют 4 групповых комнат с приемными. Методическая работа осуществляется в методическом кабинете. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляется прачечная. За отчетный период прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы МБДОУ « Черемшанский детский сад № 3 «Родничок». Улучшение материально-технической базы происходило за счёт средств, выделенных МКУ « Отдел образования» в 2018 году приобретены: медикаменты – 10,000 руб., хозяйствственные товары – 15,000 руб., канцтовары – 3,000 руб.
	Слабые	Материально-техническая база требует постоянного

	стороны	пополнения и обновления.
Внешние факторы	Возможности	Преодоление дефицита учебно-методических материалов посредством использования возможностей сети Internet.
	Угрозы	Данное направление работы усложняется в связи с удорожанием учебного процесса.
Комментарии		<p>Вывод: материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок».</p> <p>Перспективы: Постоянно совершенствовать материально-техническое оснащение детского сада в соответствии с действующими требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды.</p>

Факторы развития	Содержание образовательной деятельности	
Внешние факторы	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> -Системно отработаны программа развития детей раннего возраста; -Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, при этом особое внимание уделяют современным педагогическим технологиям, участвуют в программах переподготовки кадров. - В соответствии с планом аттестации педагогические работники подтверждают или повышают аттестационные категории. -100% педагогов считают, что уверенно и полностью работают в соответствии с требованиями ФГОС, 100% - реализуют требования рабочих программ.
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> -Вместе с тем выявлена проблема в повышении научно-методического уровня педагогов в инновационной и практико-исследовательской деятельности в свете действующего законодательства. -Имеются неиспользованные резервы в применении здоровьесберегающих технологий. - Нет возможности участие детей в конкурсах.
Внутренние факторы	Возможности	Создание системы поощрения молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста для повышения мотивации к повышению их квалификации.
	Угрозы	Возможно расширение перечня муниципального заказа, потребностей заказчиков образовательных услуг, что потребует получения лицензии на новые виды деятельности детского сада.
Комментарии		Вывод: Несмотря на целенаправленную работу

	педагогического коллектива, существует необходимость решения проблемы обновления содержания и организации образовательного процесса в деятельности парадигме. Важно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для повышения качества обучения педагогам необходимо реализовывать индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей детей, совершенствовать систему оценивания знаний и умений воспитанников.
--	--

Факторы развития		Инновационная деятельность
Внутренние факторы	Сильные стороны	Инновационная деятельность является эффективной частью повышения квалификации воспитателей и частью механизма управления качеством образования в детском саду. Поддержка инновационной образовательной практики в детском саду осуществлялась в форме консультирования, информирования о новых педагогических технологиях, обновлении содержания воспитания, изучения положительного опыта коллег.
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Система поддержки талантливых детей детского сада предусматривает их участие в мероприятиях учебно-познавательной, исследовательской и интеллектуальной направленности различного уровня, но возраст детей не позволяет принять участие в таких инновационных проектах. - Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустраниние от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов пенсионного возраста; - Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов; - Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.
Внешние факторы	Возможности	Использование партнерства с образовательными учреждениями района в области изучения образовательных технологий, методов и форм обучения и воспитания, информатизации образовательного процесса; в области разработки и реализации инновационных образовательных проектов; в области организации самостоятельной проектно-исследовательской деятельности совершенствование информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс детского сада, объединение усилий МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок», социальных партнеров по повышению уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, включение каждого из них в многофакторное информационное пространство; совершенствование технологий компетентностного образования в практику организации, соблюдение принципов построения личностного ориентированного образовательного пространства.
	Угрозы	Современное законодательство в области образования

		подразумевает участие педагогов, претендующих на высшую квалификационную категорию, в инновационной образовательной деятельности в рамках работы региональных инновационных площадок, что неизбежно приведет к ломке сложившейся системы инновационной деятельности. Возможно сопротивление участников образовательных отношений изменениям в социуме из-за недостаточно четкого понимания целей и задач модернизации образовательного пространства. Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.
Комментарии		В дальнейшем будет уместно совершенствовать кадровую политику через организацию инновационной образовательной деятельности в контексте профессионального стандарта «Педагог» и действующего законодательства.

Факторы развития		Качество образования
Внутренние факторы	Сильные стороны	С введением ФГОС ДО в детском саду происходит постоянное развитие воспитанников. Обеспечению высокого уровня качества образования способствуют: систематичный и целенаправленный контроль со стороны администрации МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» качественный состав педагогических кадров; ежеквартальное отслеживание, сравнение и обсуждение достигнутых результатов, выявление недостатков и поиск путей их устранения на методических планерках и педсоветах; оснащенность современными техническими средствами в каждом отдельном кабинете. наличие помещений для дополнительных занятий.
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Вместе с тем приходится отметить неоконченный процесс формирования системы внутреннего мониторинга качества образования; -При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в жизни детского сада; -Наличие недостаточного количества специалистов образования для проведения образовательного процесса; -Наличие достаточного количества специалистов дополнительного образования, оснащенность современными техническими средствами; -В условиях внедрения новых образовательных стандартов развитие образовательной среды детского сада невозможно без развития кадрового потенциала и инструментов формирования и развития творческих способностей воспитанников. При этом педагог недостаточно хорошо владеет компетенцией использования в своей деятельности практики партнерства и сетевого взаимодействия,

		направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
Внешние факторы	Возможности	-Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности; -Дальнейшее развитие уникальной модели преемственности дошкольного и начального общего образования, разработанной в МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок».
	Угрозы	Угрозы, связанные с неверным выбором приоритетов развития
Комментарии		Вывод: Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса. Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.

Факторы развития		Система управления
Внутренние факторы	Сильные стороны	-Проектный подход к управлению в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, позволяющий оптимизировать свои процессы; -Высокий авторитет заведующего в детском саду.
	Слабые стороны	-Не всегда успешно обеспечиваются условия для раскрытия управленческого потенциала педагогов детского сада и вовлечения к управленческой деятельности социальных партнеров в работе коллегиальных органов управления; -Задействованы не все ресурсы организации сотрудничества педагогов и специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.
Внешние факторы	Возможности	-Активизация роли родителей в решении вопросов стратегического развития школы.
	Угрозы	-Низкая правовая культура лидеров общественных организаций – участников образовательного процесса детского сада. - Угрозы, связанные с недостатками в управлении программой (изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением); -Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
Комментарии	От управлениев и педагогов детского сада требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролирующих функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексию, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им.	

Концептуальная основа МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» «Учи играя, воспитывай любя!».

- Разработаны концепция и нормативно-правовая база, созданы условия функционирования и развития детского сада, где реализуются образовательные программы дошкольного образования и программы дополнительного образования.
- Разработана и внедряется структура эффективного управления детского сада
 - Разработана основная общеобразовательная программа, реализующая ФГОС дошкольного образования.
 - Создана привлекательная образовательная среда, соответствующая действующему Законодательству.
 - Удалось значительно повысить квалификацию педагогов в контексте действующего законодательства.
- Разработана система обеспечения нормальной адаптации и развитии детей раннего возраста.

Все это позволяет предположить, что в детском саду созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которая:

- опиралась бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании;
- эффективно использовала бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок»;
- отвечала бы социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и воспитанников. Выявленные сильные стороны являются ресурсом, на который МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» может опираться на следующем этапе развития.

Слабые стороны стали основой для выявления проблем управления и последующей постановки задач развития.

Проблемы в развитии МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» и возможность их решения. В качестве проблем, требующих решения выступают:

- противоречие между желанием педагогов оптимизировать образовательный процесс и недостаточной компетентностью в освоении современных образовательных технологий, позволяющих работать по-новому;
- проблема своевременного реагирования на вновь вступающие в действие нормативные документы без ущерба для реализации программы развития;
- проблема проектирования новой образовательной среды как многомерного образовательного пространства, адекватного современным потребностям воспитанников;
- проблема совершенствования обеспечивающей системы управления детским садом;
- проблема дальнейшего расширения и развития системы дополнительного образования.

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития

МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» может стать совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством, ФГОС ДО, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных технологий обучения, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей воспитанников. Сделанные нами выводы во многом определили концептуальные и целезадающие позиции программы развития МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» на 2019 – 2023 годы.

РАЗДЕЛ 2

2.1. Концепция развития МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок»

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала.

Такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, позволяют участникам экономических и социальных отношений в условиях глобального рынка, в котором участвует Россия, поддерживать свою конкурентоспособность. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. В современной жизни России и Татарстана образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост и социальную стабильность.

Ключевые направления развития образования определяются приоритетами образовательной политики России и Республики Татарстан, которые реализуют образовательные организации на своем уровне.

МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» представляет собой общеобразовательную организацию, в которой осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» осуществляет такие виды деятельности, как:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- квалифицированная коррекция недостатков развития речи воспитанников;
- деятельность по сохранению здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками, родителями (законными представителями);
- проведение психолого-педагогической диагностики, консультирование родителей (законных представителей);
- внедрение новых педагогических технологий;
- научная, творческая, экспериментальная и инновационная деятельность;
- консультативная и просветительская деятельность в пределах компетенции детского сада;
- разработка программ, методических и наглядных пособий; -организация семинаров, конференций, конкурсов; -изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; -повышение квалификации работников ДОУ.

Миссией МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

Основным условием развития МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» является сочетание высокого профессионализма педагогов. Высокий педагогический профессионализм достигается за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива. Высокая внутренняя образовательная мотивация создается за счет ориентации на развитие у воспитанников познавательного интереса.

Основные педагогические идеи, реализуемые в МБДОУ «Черемшанский детский сад № 3 «Родничок»:

1. Успешность образовательной деятельности определяется степенью заинтересованности всех его участников (воспитанников, педагогов, родителей, учредителей) в положительных и лично значимых результатах.
2. Достижение высоких образовательных результатов возможно, если решена задача оптимального сочетания:
 - основного и дополнительного образования;
 - разнообразных форм детской деятельности;
 - требований ФГОС ДО и индивидуальных способностей и склонностей воспитанников;
 - эмоционально-психологической комфортности образовательной среды;
 - использования эффективных педагогических технологий.
3. Построение образовательной среды представляет собой процесс создания, сохранения и развития традиций детского сада в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых образовательных программ и маршрутов.
4. Целью образовательного взаимодействия является:
 - создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого воспитанника в детском саду, с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего «командного» дела;
 - развитие у воспитанников способности самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
 - развитие образовательной среды дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов их родителей.

Организационно-педагогические принципы, реализуемые в МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»:

Детский сад рассматривается нами как единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических **принципов**:

- принцип расширения образовательного пространства на основе учета способностей, интересов и склонностей воспитанников;
- принцип адресного сопровождения педагога и ребенка;
- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- принцип доступности образовательных ресурсов ребенку и педагогу.

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования и развития МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» позволит максимально эффективно реализовать на практике идею: «Учи играя, воспитывай любя!».

Педагогические технологии, реализуемые в детском саду:

Реализуемые в детском саду педагогические технологии направлены на повышение качества образования, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый воспитанник находится как активный субъект образовательного процесса.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации. В рамках образовательных программ разрабатываются и реализуются технологии проектно-исследовательской деятельности, направленные на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты детских исследований и проектов; технологии, позволяющие формировать ИКТкомпетенции у педагогов; информационно-коммуникационные, игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, метод проектов, технологии ролевых игр и др.

Выделенные проблемы позволяют сосредоточиться нам на приоритетах развития детского сада:

- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфорtnости и технологической оснащенности образовательного процесса.
- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы воспитанников; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
- Расширение поля позитивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами детского сада.

2.2. Цели и задачи развития МБДОУ« Черемшанский детский сад №3«Родничок»

Стратегической целью развития детского сада на период до 2023года:

Совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством в области образования, ФГОС ДО, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных личностно-деятельностных технологий, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей воспитанников.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы воспитанников; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфорtnости и технологической оснащенности образовательного процесса.
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами детского сада.
- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития.
- Расширение поля позитивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Все задачи носят комплексный характер и направлены на реализацию следующих приоритетных направлений развития детского сада:

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Рост инвестиционной привлекательности детского сада.

2.3. Сроки и этапы реализации программы развития, прогнозируемые результаты

Сроки	Этапы	Ожидаемые результаты
09.01.2019- 31.08.2023 годы		<ul style="list-style-type: none"> - Качественное обновление содержания дошкольного образования, способствующее обеспечению высокого качества образования в соответствии с актуальными требованиями времени. - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников детском саду в работе с «равными и разными» воспитанниками. -Положительная динамика участия родителей в жизнедеятельности детского сада, их удовлетворенность качеством образования. - Оптимальные условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их здорового образа жизни.
1.09.2019- 31.08.2020 год	Организационно- подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -Обновлена модель нового качественного состояния детского сада в условиях модернизации образования; - Созданы инновационные модели организации образовательного и воспитательного процесса в МБДОУ« Черемшанский детский сад №3«Родничок»в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития организации; -Разработана нормативно-правовая базы детского сада в условиях перехода на профстандарт педагог; - Усовершенствована структура дополнительного образования с целью создания комфортной образовательной среды; -Создан фонд научно-методических материалов и специальной литературы в контексте программы развития.
1.09.2020- 31.08.2022 годы	Этап активного движения (обновленческий этап)	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обновлена система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; -Нормативно-правовая и научно-методическая база детского сада будет соответствовать требованиям ФЗ-273 и современным направлениям развития психолого- педагогической науки и практики; -Будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений детского сада. - Созданы условия для участия всех заинтересованных участников образовательных отношений в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников;

	<p>- Созданы и функционируют соответствующие разделы на сайте детского сада;</p> <p>-Корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы развития.</p>	<p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <p>- Инфраструктура, РППС и материально-техническое обеспечение организация образовательного процесса детского сада будет соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>-Все группы, кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>-Все группы, кабинеты будут иметь доступ к локальной сети детского сада и к Интернет-ресурсам.</p> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <p>-100 % педагогов и руководителей детского сада пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>- Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях(на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)</p> <p>-Создан банк передового педагогического опыта.</p> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <p>-100% воспитанников будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>-В детском саду будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p>- Внедрены в практику работы инновационные модели организации образовательного процесса;</p> <p>- Усовершенствованная система взаимодействия с семьями воспитанников посредством интернет – технологий;</p> <p>--Стабильно высокая динамика показателей эффективности деятельности детского сада;</p> <p>-Расширенный спектр информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>- Разработана система эффективного психологического, методического, социального,</p>
--	---	--

		<p>педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана эффективная методическая база по обучению детей двум государственным языкам на основе современных инновационных образовательных технологий, воспитанию позитивного отношения к изучению татарского языка.
01.09.2022- 31.08.2023 годы	Рефлексия деятельности (аналитико- информационный этап)	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности реализации программы; - Анализ достигнутых результатов программы развития; - Анализ эффектов внедрения инновационных проектов детского сада; -Тиражирование педагогического опыта; -Определение перспективных путей дальнейшего развития детского сада, составление новой программы развития.

Эффективным способом достижения обозначенных прогнозируемых результатов станет решение задач в рамках реализации следующих проектов.

РАЗДЕЛ 3

3.1.Стратегические проекты реализации программы развития

Управленческий проект «Кейс руководителя»					
Задачи	Направления решений	Основные мероприятия	Сроки	Средства мониторинга	Индикаторы
Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития	-Нормативно-правовое обеспечение программы развития. -Своевременное реагирование на изменения в нормативно-правовой базе РФ,РТ,ЧМР	- Создание координационно-методического центра во главе с заведующей детским садом. -Определение детальной траектории необходимых действий(определение современных приоритетных технологий управления, проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов, распределение ресурсов, построение целевой структуры управления проектами). -Разработка, принятие и доведение до сведения сотрудников нормативных, правовых и распорядительных актов, иной организационно-педагогической документации в соответствии с законодательством и номенклатурой дел.	1.01.2019-31.08.2020 год по мере поступления нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	-Анализ наличие нормативно-правовых актов. -Анализ протоколов заседания педагогического совета, общего родительского собрания.	Соответствии нормативно-правовой базы деятельности детского сада, действующему законодательству

Управленческий проект «Ступени выше»

Задачи	Направления решений	Основные мероприятия	Сроки	Средства мониторинга	Индикаторы
Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной	-Обучение педагогических кадров. -Организации самообразовательной работы -Реализация широкого спектра личных	-Повышение квалификации педагогов через краткосрочные разно уровневые курсы в электронной системе персонифицированного обучения педагогов, самообразование педагогов, демонстрационно-обучающие семинары. -Создание условий для профессионального обучения и	01.01.2019-31.08.2023гг	-Мониторинг повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов в контексте программы развития.	-Удовлетворенность педагогов в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей

и управленческой деятельности	инициатив педагогов. - Творческий поиск оптимальных средств, форм, методов обучения и воспитания детей.	<p>самообразования (открытие занятия, создание технологических карт, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях).</p> <p>- Совершенствование работы службы педагогического аудита, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов.</p> <p>-Повышение квалификации педагогов в рамках системы муниципальных методических объединений.</p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов.</p> <p>-Организация самообразования педагогов, в т.ч. по изучению культур народов « современного Поволжья»</p>		<p>- Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве.</p> <p>-Анализ материалов, подтверждающих методическое сопровождение программы развития(фото, видео- подтверждение, планы мероприятий, рекомендации, консультации и пр.)</p>	творческой самореализации в образовательной деятельности. -Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку по персонифицированным курсам.
	Создание условий, обеспечивающих эффективных использование современных технологий с целью достижения нового качества образования	<p>- Информационное и научно-методическое обеспечение педагогов.</p> <p>-Разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно- образовательного процесса.</p>	01.09.2020-31.08.2023гг	<p>-Анализ наличия фонда методических материалов и специальной литературы.</p> <p>-Анализ использующихся on-line ресурсов.</p>	-Доля педагогов, освоивших и применяющих технологии, актуальные в контексте программы развития

Управленческий проект « Технопарк»
Качество жизни воспитанника: границы и возможности детского сада

Задачи	Направления решений	Основные мероприятия	Сроки	Средства мониторинга	Индикаторы
Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса	Постоянное совершенствование информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -Отбор, анализ, аprobация и экспертная оценка существующих и создаваемых информационных, учебно-дидактических комплектов. -Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность в течение всего периода реализации программы. -Создание единого информационного пространства детского сада. 	01.01.2019-31.08.2023гг	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ материально-технической базы МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» на предмет соответствия целям и задачам развития детского сада. -Анализ уровня комфорtnости и безопасности условий организации образовательного процесса. -Мониторинг выполнения требований к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудованию групп. 	<ul style="list-style-type: none"> -Доля дошкольных групп, оснащенных современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением. -Степень комфортности среды. -Развитие компьютерной сети, обеспечивающей сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений. -Сумма привлеченных средств в бюджете детского сада.

**Управленческий проект « Талантливый ребенок»
Технологии качественного сопровождения и поддержки**

Задачи	Направления решений	Основные мероприятия	Сроки	Средства мониторинга	Индикаторы
Создание эффективных механизмов	Обеспечение повышения эффективности	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки воспитанников. -Создание условий социально- 	Январь 2019-31.08.2023гг	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ диагностических и контрольно- 	<ul style="list-style-type: none"> -Сохранность здоровья воспитанников (показатели пропусков

построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы воспитанников; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе	психологического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития детей.	психологической защищенности и сохранения здоровья воспитанников и педагогов. -Повышение уровня защищенности детского сада, улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса.		измерительных материалов. -Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов.	по болезни одним ребенком). -Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии. -Уровень комфорта всех участников образовательного процесса. -Отсутствие случаев травматизма.
	Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей	-Включение воспитанников в конкурсное движение(по мере возможности). -Организация образовательных событий для проявления инициативы одаренных и мотивированных детей(по мере возможности). -Организация проектной и исследовательской детской деятельности. -Работа с образовательным заказом семьи. -Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей.	Январь 2019-31.08.2023гг	- Мониторинговые итоговое результаты достижений воспитанников, выраженные в уровне освоения ООП.	-Удовлетворенность воспитанников в программах, технологиях и дидактических средствах основного и дополнительного образования, применяемых дифференцированию с учетом их индивидуальных особенностей.
	Расширение сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей	-Расширение дополнительных услуг. -Обеспечение необходимых организационных и материально- технических условий для организации разнообразных по содержанию и назначению развивающих курсов. -Создание дополнительных услуг по социальному заказу жителей микрорайона. -Внесение изменений в содержание дополнительных образовательных программ, отвечающих требованиям социального заказа.	Январь 2019-31.08.2020гг 01.09. 2020-31.08.2023гг	-Внутренний мониторинг достижений воспитанников, выраженные в уровне освоения дополнительных образовательных программ. -Мониторинг	Охват программами дополнительного образования. -Наличие вариативных программ, отвечающих запросам заказчика: воспитанников, родителей.

	воспитанников			результатов воспитанников в конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности и др.	
	Совершенствование форм и методов системы воспитания дошкольников	<p>-Участие в социальных акциях и проектах, в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, в интеллектуально-творческих проектах разных уровней(по мере возможности детей).</p> <p>-Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания детей во взаимодействии с семьей и социумом</p>	Январь 2019-31.08.2020гг	<p>- Анализ диагностических и контрольно-измерительных материалов.</p> <p>-Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов.</p>	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества воспитанников детского сада.
	Интеграция национального и поликультурного воспитания в образовательном процессе	<p>-Проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических часов и обучающих семинаров по вопросам УМК и ЭРС.</p> <p>-Создание методической базы УМК по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий.</p> <p>-Организация тьюторского сопровождения педагогов по повышению языковой компетентности на татарском языке.</p> <p>-Совершенствование форм работы с родителями по повышению языковой компетентности на татарском языке.</p> <p>-Развитие системы взаимодействия с общественными партнерами-носителями национальной культуры.</p> <p>-Разработка образовательных проектов приобщения детей к культуре, истории, природе родного края.</p>	01.09.2020-31.08.2023гг.	<p>-Мониторинговые итоговые результаты достижений воспитанников, выраженные в уровне освоения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	Динамика качества образовательного процесса по национальному и поликультурному воспитанию

Управленческий проект « Главное вместе»					
Задачи	Направления решений	Основные мероприятия	Сроки	Средства мониторинга	Индикаторы
Расширение поля позитивного взаимодействия МБДОУ « Черемшанский детский сад №3 « Родничок» с семьями воспитанников	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей	- Развитие новых установок и стратегий общения в диаде « родитель-детский сад». - Совершенствование форм и методов взаимодействия детского сада и родителей через инновационные формы взаимодействий работы с родителями, совместные проекты, создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела. -Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.	Январь 2019-31.08.2021гг	-Анализ протоколов родительских собраний, отзывов, обратной связи на сайте. -Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Доля участия родителей в мероприятиях по повышению правовой и психолого-педагогической компетентности
	Привлечение родительской общественности к управлению	Оптимизация форм взаимодействия детского сада и родителей по вопросам обеспечения качества образования.	Январь 2019-31.08.2023гг		Доля участия родителей в решении вопросов организации образовательного процесса
« Проектное управление = каскад побед»					
Задачи	Направления решений	Основные мероприятия	Сроки	Средства мониторинга	Индикаторы
Повышение эффективности и системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическим и партнерами детского сада	-Обновление структуры управления образовательным процессом в детском саду	- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в.т. на муниципальном уровне для создания условий успешного освоения воспитанниками ФГОС ДО. - Обновление основной общеобразовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросами семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода, подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями)	Январь 2019-31.08.2023гг	-Информационные отчеты по итогам работы детского сада за год на сайте. -Рейтинг детского сада среди образовательных организаций района по данным соц. Опросов и мониторинговых исследований	-Качественные и количественные показатели информационных отчетов по итогам работы детского сада за год на сайте. -Показатели рейтинга детского сада по результатам независимых оценок качества образования.

3.2. Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования в МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»

1. Управление по результатам.

- Разработка механизма результатов рейтинга по результатам достижений
- Поддержка участия педагогов в образовательных проектах, сравнительных исследованиях, олимпиадах.
- Проведение педагогами детского сада самообследования и самоконтроля качества образования, разработка механизмов учета результатов самообследования при распределении средств стимулирования.
- Проведение исследования эффектов перехода на управление по результатам на основе индикаторов, выявление рисков и разработка предложений по корректировке модели управления.

2. Обеспечение эффективности и прозрачности управления

- Развитие функций органов детского сада, наделенных реальными полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования.
- Внедрение единого электронного документооборота финансово-хозяйственной деятельности и качества оказываемых образовательных услуг.
- Проведение исследований влияния прозрачности управления на удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений детского сада.

3. Совершенствование механизмов финансирования

- Разработка и внедрения локальных актов детского сада перехода на новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы, обеспечивающие результативность образования.
- Изучение потребностей населения и расширение перечня образовательных услуг с учетом стратегического развития детского сада.

3.3. Оценка рисков программы развития

Риски, препятствующие достижению цели программы, и мероприятия по минимизации их негативного влияния

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Конкуренция образовательных организаций ЧМР	<p>-Формирование соответствующего имиджа детского сада в глазах потенциальных потребителей образовательных услуг.</p> <p>-Мероприятия по закреплению социального статуса детского сада: постоянное информирование потребителей образовательных услуг, общественности о результативности работы, проведение ежегодных открытых (публичных) докладов, дней открытых дверей, проведение социологических исследований удовлетворенности потребителей качеством предлагаемых услуг.</p>
2	Недостаточность финансирования для развития материально-технической базы детского сада. И как следствие не обеспечение	<p>- Привлечение внебюджетных и спонсорских средств; оснащение групповых комнат новой компьютерной техникой.</p> <p>-Оснащение уголков физкультуры новым оборудованием,</p>

	комплексной безопасности жизни и здоровья детей. Отставание в использовании новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	соответствующим требованиям безопасности образовательного процесса. -Благоустройство территории, создание игровой и спортивной площадок.
3	Психологическая неготовность педагогов к быстрым изменениям, происходящих в системе образования	-Повышение профессиональной компетенции педагогических работников. -Модернизация методической работы. -Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных технологий-создание механизмов взаимодействия родительской общественности, администрации и педагогического коллектива.

4.Финансово – хозяйственная деятельность

Цель: создание материально – технических условий для развития МБДОУ

- Задачи:**
1. Выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности МБДОУ;
 2. Оборудование, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;
 3. Оснащение кабинетов педагогов – специалистов современным дидактическим оборудованием;
 4. Приведение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС МБДОУ.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Источники финансирования	Исполнитель
1	Ремонтные работы: оборудование и ремонт групповых комнат; - ремонт коридора -ремонт прогулочных веранд(полы); -реконструкция спортивной площадки; -оснастить прогулочные участки игровыми малыми формами в соответствии с СаннП.	2019-2023гг	-Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Заведующий
2	Оснащение групповых помещений: - дооборудование всех групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -приобретение	2019-2023гг	Обогащение предметно-пространственной среды	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Заведующий

	интрактивных досок и столов; -оснащение компьютерной техникой всех кабинетов МБДОУ; -пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях; -пополнение дидактическим оборудованием				
3	Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	2019-2023гг	Создание предметно-развивающей среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Заведующий
4	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС	2019-2023гг	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Заведующий
5	Обеспечение комплексом подписных изданий	2019-2023гг	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Заведующий
6	Совершенствование материальной базы дополнительного образования	2019-2023гг	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Заведующий